

---

# Ruusunlehti 2/2021

---

## SISÄLLYS:

1. KOULUTUSPÄIVÄT JA VUOSIKOKOUS
2. HALLITUSTYÖSKENTELYSTÄ
3. KOULUN UUTISIA
4. LÄSNÄOLEVAA KOSKETUSTA MYÖS LAPSILLE?
5. YHDISTYS TIEDOTTAA

# 1.KOULUTUSPÄIVÄT JA VUOSIKOKOUS

## Suomen Rosen-terapeutit Ry:n koulutuspäivä

Lauantai 26.3.2022, Hotelli Arthur, Helsinki

### Seksuaalisuuden huomioiminen osana kokonaisvaltaista hoitoa

Päivän aikana pohdimme kehollisuutta seksuaalisuuden kautta. Kehollamme on uskomaton muisti. Se muistaa hyvinkin kaukaa menneisyydestä erilaisia asioita, tapahtumia, kokemuksia ja tilanteita, jotka lokeroituvat kehoomme ja tulevat nykyhetkessä näkyviin. Aina tapahtumien ei tarvitse olla fyysisiä tilanteita, myös sanat tallentuvat kehoomme.

Päivän luennoitsijana toimii kliininen seksologi ja erityistason seksuaaliterapeutti Jonna Karimo. Hän työskentelee monipuolisesti seksologian ja ihmissuhteiden aihealueella tehden seksuaaliterapiaa ja asiantuntijatöitä sekä kouluttamalla seksuaalineuvoja ja –terapeutteja. Jonnan työskentelyn pohjana ovat seksuaalioikeudet ja yksilökeskeisyys.

“Seksuaalisuus on vahva voimavara ja osa kokonaisvaltaista hyvinvointiamme. Ihminen tarvitsee koko elämän jatkuvaa seksuaalikasvatusta muuttuvan kehon ja erilaisten elämäntilanteiden mukaan. Jokaisen ihmisen seksuaalioikeus on tulla kohdatuksi oman yksilöllisen seksuaalisuutensa kanssa.”

Kehollisuus on vahvasti läsnä seksuaaliterapiassa, sillä keholliseen seksuaalisuuteen vaikuttavat erilaiset haasteen kuten kiputilat, negatiiviseksi koetut tunteet, traumakokemukset sekä ihmissuhdeongelmat. Jonna kohtaa työssään myös sukupuolen moninaisuutta ja keho dysforiaa. Näiden asiakkaiden kanssa kehollisuuden yksilöllinen huomioiminen on erityisen tärkeää.

Esityksessään Jonna kuvaa, miten hän terapeuttina huomioi kehollisuutta ja miten hän työskentelee kehollisuuden kanssa seksuaaliterapiassa. Päivän aikana kuullaan seksuaalisuudesta ihmisen elämänkaareissa, seksuaalisesta kehosta ja sen reaktioista sekä seksuaalisuuteen vaikuttavista asioista.

Luento-osuuden jälkeen tutkimme Senior opettajan Sonja Träskbäckin opastuksella hoitopöydän äärellä, miten on mahdollista työskennellä seksuaali kysymysten kanssa ilman, että rikotaan asiakkaan intymiteettisuojaa.



**Jonna Karimo**  
Kliininen seksologi  
Erityistason seksuaaliterapeutti (NACS)



**Sonja Träskbäck**  
Rosen-metodin Senior opettaja

## Päivän aikataulu

08.00 - 09.45	Aamiainen
09.45 - 10.00	Ilmoittautuminen
10.00 - 10.05	Tervetuloa koulutuspäivään
10.05 - 12.30	Seksuaalisuuden huomioiminen osana kokonaisvaltaista hoitoa, kliininen seksologi Jonna Karimo
12.30 - 13.30	Lounas
13.30 - 14.30	Seksuaalisuuden huomioiminen osana kokonaisvaltaista hoitoa jatkuu
14.30 - 15.30	Miten lähestyä seksuaalisuuteen liittyviä kehoon jääneitä jännityksiä Rosen hoitopöydällä, Senior opettaja Sonja Träskbäck
15.30 - 16.00	Kahvitauko
16.00	Vuosikokous

## Ilmoittautuminen ja hinta

Aika ja paikka 26.3.2022 klo 10-16, Hotelli Arthur, Vuorikatu 19, Helsinki.

Kokous Aamiainen on katettu klo 08.00 alkaen.

Hinta 95€ jäsenille, 190€ ei jäsenille, sis. aamiainen, lounas sekä iltapäiväkahvi.

Muista ilmoittaa erityisruokavaliosi.

## Maksu

Maksu suoritetaan Suomen Rosen-terapeutit Ry:n tilille 11.3. mennessä laskulla, jonka saat sähköpostiisi.

## Ilmoittautuminen koulutukseen ja kokoukseen:

**10.3.2022 mennessä s-postitse:**

**[sanna.karvonen77@gmail.com](mailto:sanna.karvonen77@gmail.com)**

Jos haluat majoittua Hotelli Arthurissa, niin mainitse hotellivarausta tehdessä, että osallistut Suomen Rosen-terapeuttien koulutuspäivään.

Hinnat: Classic Single 1HH 80€/huone/yö

Standard Twin 2HH 95€/huone/yö

Hotellivaraukset suoraan hotelliin puh. 09-173441

---

Yhdistyksen **sääntömääräinen vuosikokous 2022 la 26.3. klo 16.00**

Hotelli Arthur, Vuorikatu 19, Helsinki.

Jos haluat jonkin asian käsiteltäväksi kokouksessa, lähetä esityslistalle

tarkoitettu aihe kirjallisesti yhdistyksen puheenjohtaja Sanna

Karvoselle ([sanna.karvonen77@gmail.com](mailto:sanna.karvonen77@gmail.com)) to 24.3.2022 mennessä.

## 2. HALLITUSTYÖSKENTELYSTÄ

Rosen-kursseilla ja muulloin kun Rosen-väkeä kokoontuu yhteen, usein kuultu kommentti on, että on ihana olla Rosen-heimon tai Rosen-perheen parissa. Suurin osa meistä varmasti yhtyy tähän mielipiteeseen. Rosen-yhdistys on myös yksi tällainen meitä "Rosenlaisia" yhdistävä tekijä. Yhdistys on koulun lisäksi taho, joka pitää meitä yhdessä ja edistää Rosen-metodin näkyvyyttä ja tunnettavuutta. Yhdistys ei kuitenkaan pyöri itsestään vaan tarvitsee henkilöitä, jotka aktiivisesti ovat mukana tekemässä tätä edistämistyötä. Käytännössä tämä tapahtuu olemalla mukana yhdistyksen hallituksessa. Hallitus taas toimii parhaiten, kun siihen tasaisesti tulee uusia ihmisiä uusilla ideoilla ja uudella energialla. Jos olet valmis terapeutti tai harjoitusjaksolla, olisiko nyt aika tarttua myös tähän mahdollisuuteen olla mukana rakentamassa meidän yhteistä yhdistystä? Voit olla yhteydessä Sanna Karvoseen tai muihin tämänhetkisen hallituksen jäseniin ja kuulla lisää mitä hallitustyö pitää sisällään.

# ROSEN METHOD SCHOOL

F I N L A N D

## 3. KOULUN UUTISIA

Rosen-opettaja Auli Verhelä Kuopiosta valmistui Senior-opettajaksi elokuussa

Anu Laitinen Leppävirralta valmistui Rosen-terapeutiksi syyskuussa

Lotta Lehtikari Helsingistä valmistui Rosen-peruskurssi opettajaksi marraskuussa

Satu Jurvanen valmistui Rosen-terapeutiksi Hämeenlinnasta marraskuussa

Lämpimät onnittelut heille kaikille ja iloa ja menestystä heille jatkossa Rosenin parissa!



Harjoittelujaksolle jäi kesältä Tuula Määttä Vantaalta. Onnea Tuulalle harjoitteluun!

Lähiainkoina valmistuu vielä muutama uusi terapeutiksi. Eivät nyt ehtineet tähän listaan.

Anna Krogerus aloittaa nyt Peruskurssi Opettajankoulutuksen ja Sari Ceder on jo aloittanut Jatkokurssi Opettajankoulutuksen. Joten Rosenissa tapahtuu koko ajan muutoksia. Hyvä niin.

Olemme onnistuneet pitämään toukokuun lopulta asti kurseja suht normaalisti ja toivomme että jatkossakin voimme. Korona on arvaamaton, mutta toivomme parasta!

Seuratkaa Koulumme sivustolta kurssikalenteria, päivitämme kurseja tilanteen mukaan. Viime jatkokurssilla meillä oli ilo saada Irma Benarosch opettajaksi ja hän on lupautunut myös helmikuulle. Kesäkurssi menee näillä näkymin kotimaisin voimin Tuorlassa, mutta lokakuun jatkokurssille saamme Israelista Roni Mosensonin joukkoomme.

Elokuussa pidämme viikonloppukurssin 27.-28.8.22, jonne saamme mukaan Vuokko Travantin, Triangles Kouluttaja, konsultointi ja työnohjaus. Hän pitää meille tuolloin pääasiassa lauantain. Meillä on erittäin tärkeä aihe tuolloin.

Kaikki rosenilaiset voivat osallistua siihen, mutta etusijalla ovat valmiit ja harjoittelujaksolaiset sekä pidemmälle jo koulutuksessa ennättäneet.

Aiheena:

### **Rosen terapeutin työhyvinvointi, ammatillisuus ja eettisyys**

Kuvaus:

Koulutuksessa keskitytään terapeutin työhyvinvointiin ja ammatillisiin rajoihin, jotka auttavat toimimaan empatiaa ja eettisyyttä vaativassa työssä. Pitkään toimiessa, samoin kuin vasta terapeutin työtä aloittaessa terapeutin perustehtävä voi unohtua ja rajat kadota. Mistä itse saa voimaa, mikä itseä kuormittaa? Etsimme rajoja, tutkimme auttajan perustehtävää ja luomme itsemme näköisen ammattiroolin auttajana ja terapeuttina. Tyytyväisyys itseen on hyvinvoinnin perusta, tutkimme itsetunnon syntyä ja vaihtelua sekä vaikutusta auttajan työhön.

Varaa paikkasi siis ajoissa.

Lopuksi vielä Koulu haluaa kiittää kaikkia Rosen-metodin tunnetuksi tulemiseen osallistujia sekä ihania assareitamme!

**KIITOS KULUNEESTA VUODESTA JA ONNEA UUTEEN VUOTEEN 2022 !**

**ROSEN METHOD SCHOOL**  
F I N L A N D

#### 4. LÄSNÄOLEVAA KOSKETUSTA MYÖS LAPSILLE?

Kokoonnuimme kuuden hengen porukalla Rosen-terapeutti Reija Suntion työtilaan Helsingin Töölöön lauantaina 25.9.2021. Koolle kutsujana toimi Hanna Vesalainen, ja päivän aiheena oli lapsihieronta.

Reija Suntio on pitkän linjan varhaiskasvattaja ja Rosen-terapeutti, joka on kehittänyt satuhieronnan kosketusmenetelmäksi lapsille, ja tehnyt arvokasta työtä viemällä kosketuskulttuuria suomalaisiin päiväkoteihin vuosikymmenten ajan. Hän on mm. kouluttanut päiväkotien työntekijöitä käyttämään kosketusta voimavarana työssään. Reija on toiminut joitain vuosia myös lastensuojelussa, ja työskennellyt huostaanotettujen lasten parissa. Reijan esitellessä itseään minua koskettikin erityisesti se, mitä Reija kertoi kosketustyöstä traumatisoituneiden teini-ikäisten kanssa. Miten oli tapana mennä nuoren oman huoneen rauhaan, nuorelle luettiin iltasatuja ja häntä hierottiin. Nuoret olivat hyvin tarkkoja siitä, että oven pitää olla kiinni ja kukaan ei saa nähdä, mutta kun turvallinen tila oli varmistettu, kosketus sai nuoret avautumaan ja kertomaan asioistaan, usein pää syvälle tyyneen alle piiloon työnnettynä.

Meistä koolle olevista kuudesta Rosen-terapeutista ja -harjoittelijasta suurimmalla osalla sattui olemaan teini-ikäisiä lapsia kotona, joten erityisesti kosketus nuorten kanssa nousi esiin ryhmää kiinnostavana teemana.

Pikkulapsivaiheessa kosketus ja iholla oleminen on jatkuvaa jopa uuvuttavuuteen asti. Isojen lasten kanssa fyysinen yhteys vähenee, kun lapset alkavat ottaa etäisyyttä. Luopuminen ja eriytyminen on luonnollista, mutta nuoretkin hyötyisivät monin tavoin kosketuksesta. Erityisessä kosketustyhjiössä elävät usein varhaisnuoret, joilla ei vielä ole omia seurustelusuhteita, eikä enää tiivistä kosketusyhteyttä omiin vanhempiin.

Välillä oma olo on vanhempana neuvoton, kun isot lapset vetäytyvät, ja samalla heidän kehonsa alkavat näyttää merkkejä jännityksistä, joita syntyy, kun kovassa koulumaailmassa pitää jaksaa pärjätä päivästä, viikosta ja vuodesta toiseen. Vielä koulutyötä kuormittavampaa vaikuttaisi olevan

sosiaalinen elämä peruskoulun rakenteessa, riippumatta siitä onko lapsella hyvä vai huono sosiaalinen asema omassa ryhmässään.

Olen kosketuksen ammattilainen, ja haluaisin äitinä tietenkin auttaa lapsiani kaikessa missä voin, mutta miten tehdä se tässä kohtaa nuoren ehdoilla ja hänelle sopivalla tavalla? Miten antaa tilaa ja silti pysyä lähellä? Tällaisia pohdintoja oli omassa mielessäni, kun tartuin Hannan kutsuun ja ilmoittauduin lapsihieronnan peruskurssille.

Useimmilla kurssilaisilla oli paitsi omia lapsia/teinejä kotona, myös sama kokemus asiakastyöstä kuin itselläni: Rosen-asiakkaat kysyvät toisinaan hoidanko myös lapsia. Tähän olen vastannut, että en ja selittänyt miksi.

Kuten Ruusunlehden lukijat hyvin tietävät, Rosen-menetelmä ei sovi lapsille ja nuorille. Heidän kasvunsa on kesken, ja aivotkin kehittyvät aina 24-25:een ikävuoteen saakka. Kursseilla on puhuttu siitä, että erityisesti syy-seuraussuhteiden hahmottamisesta vastaavan otsalohkon on syytä antaa kehittyä rauhassa valmiiksi ennen kuin Rosen-hoitoon tullaan. Voimakkaitakin tunteita nostattava hoito voi olla hämmentävä nuorelle ihmiselle, ja johtaa pahimmassa tapauksessa tunnetilassa tehtyihin peruuttamattomiin päätöksiin. Niitä nuoruudessa tuli kyllä tehtyä ihan ilman Roseniakin! :D

Jotkut opettajistamme ovat kertoneet ottavansa vastaan myös ikärajasuosituksia nuorempia asiakkaita, usein asiakkaina olevien nuoren huolestuneiden vanhempien pyynnöstä. Tällöin Rosen-terapeutti ei kuitenkaan ole tehnyt kokonaista hoitoa, vaan intentiona on ollut tuen antaminen ja nuoren kuuleminen. Nuoren vasta kehittymässä olevassa keho-mielessä syntyvää suojautumisen systeemiä ei ole syytä häiritä. Näin meille on opetettu. Koska Rosen-menetelmään ei kuulu teoreettista kehystä, kuten esimerkiksi psykoterapioihin, ovat ohjenuoramme käytännön työn kautta hyviksi havaittuja. Yksi selvästi ilmaistu raja on se, että Rosenia tehdään vain aikuisille. Rosen-terapeutteina meillä on kuitenkin takanamme pitkä ja perusteellinen koulutus, jossa opimme olemaan läsnä toiselle ihmiselle, ja antamaan tilaa tyrkyttämättä neuvojamme. Miten tätä osaamista voisi soveltaa lasten ja nuorten kanssa?



Lapsihieronnan peruskurssi oli Rosen-kursseilta tuttuun tapaan hyvin toiminnallinen ja oppiminen kokemuksellista. Työskentelimme pareittain. Reija näytti ensin yhden kehon kanssa, mitä tehdään, ja sitten harjoittelimme. Teimme kaksi satuhierontaharjoitusta eri loruilla vaatteen päältä. Sen jälkeen harjoittelimme lapsihieronnassa käytettäviä perushierontaotteita paljaalle iholle öljyn kanssa.

Kurssilla käytimme luomu auringonkukkaöljyä. Reija kehui viinirypälesiemenöljyn olevan tarkoitukseen kaikkein parasta, mutta sitä ei löydy kaikista kaupoista.

Saimme kurssipäivän mittaan sopivasti tietoa hieronnan hyödyistä lapsen kasvun ja kehityksen kannalta. Kurssin jälkeen tuli lisäksi sähköpostiin noin 10:n sivun materiaalipaketti, joka sisälsi jo Reijan kanssa läpikäytyä tiedollista asiaa lapsihieronnasta ja siihen liittyvistä tutkimustuloksista, sekä konkreettisia harjoituksia ja ohjeita itse työhön.

Sovimme päivän päätteeksi, että kokoonnumme samalla porukalla jatkamaan harjoituksia joku toinen kerta. Reija Suntiolta voi kysyä Lapsihieronnan peruskurssia, jos on valmis kokoamaan kuuden hengen porukan. Päivän hinta oli 160e/osallistuja. Reijan pitkä kokemus kosketustyöstä lasten kanssa teki oppimistilanteesta levollisen ja helposti seurattavan. Suosittelen!

### **Lapsihieronta pähkinänkuoressa**

Lasten ja nuorten kanssa on tärkeää edetä aina lapsen ehdoilla. (Tuttua, Rosenissa edetään aina asiakkaan ehdoilla ja hänen rajojaan kunnioittaen.) Mitään mikä tuntuu lapsesta epämiellyttävältä, esim. kutittaa tai sattuu, ei tule tehdä ja hieronnan aikanakin tulee varmistaa, että kosketus tuntuu lapsesta miellyttävältä.

Lasten kanssa työskennellään yleensä vain yhden kehon osan kanssa yhdellä käynnillä. Hierotaan esim. kädet tai jalat.

Työskentelyaika lasten kanssa on lyhyt. Lapset eivät jaksakaan olla paikallaan pitkään, 10 minuuttia voi hyvin riittää, puoli tuntia on jo paljon. Lapsesta huomaa kyllä, kun hän ei jaksakaan enää, eikä lapsen rajoja tässäkään pidä ylittää.

Lapsen keho on hyvin pehmeä ja vastaanottava, jumit eivät ole niin tiukassa kuin aikuisella, joten usein lyhytkin hieronta vaikuttaa voimakkaasti.

Tärkeintä on löytää kontakti lapsen kanssa! (Tuttua Rosenista, hoidon alkuvaiheessa keskitymme aina juuri tähän.)

Alle kouluikäisten ja alakouluikäisten kanssa on hyvä aloittaa koskettaminen vaatteen päältä, ja käyttää satuhieronnan loruja. Kontaktia rakennetaan esim. leikin kautta hierontapöytään tutustuen tai kosketusleikkien avulla. Isompien lasten kanssa voi aloittaa kertomalla lihasjännityksistä ja hieronnan hyvistä vaikutuksista. Joskus itse hierontaan asti ei lasten kanssa yhdellä käynnillä edes päästä, vaan koko aikaa menee juttelemiseen tai leikkimiseen. Se ei haittaa. Lapsen täytyy voida luottaa tilanteeseen ja hoitajaan ennen kuin hieronnan voi aloittaa.

Käsien tulisi lasta hierottaessa olla herkäät mutta vakaat, aivan kuten Rosen-hoidossakin. Pienen ja herkän kehon kanssa ei tarvitse eikä pidä käyttää voimaa.

Lasten kanssa hieronta aloitetaan vaatteen päältä. Myös tuoksuttomia, luonnollisia hierontaöljyjä voi käyttää paljaalle iholle, mutta vain vähentämään kitkaa. Eteerisiä öljyjä ei tule käyttää missään tapauksessa, ei edes tuoksulampussa, ne ovat lapsille liian voimakkaita, väärin annosteltuina jopa vaarallisia.

### **Entä mitä tapahtui kurssin jälkeen kotosalla?**

Kokeilin sekä satuhierontaa että öljyllä hieromista 6- ja 9-vuotiaitten lasteni kanssa. He tykkäsivät kovasti. 13-vuotias sen sijaan murahti: "Ei tarte.", ja vetäytyi omaan huoneeseensa. 11-vuotias hiippaili jossain vaiheessa seuraamaan minun ja pienempien touhuja vähän naureskellen, mutta toivoi kuitenkin lopulta pohjehierontaa myös itselleen, ja piti siitä.

Mutta voihan arki! Kaksi kuukautta on vierähtänyt, eikä toista kotiharjoitusta ole vielä saatu aikaan, hierontaöljykin on jo kuivunut kuppiinsa. Äidin hommat on taas olleet kiireiset?

Tämä rakas, kunnollinen ja tunnollinen suorittajien Suomi on muutenkin vähän sellainen, että lasten hampaiden reikiintymistä, pituutta ja painoa kyllä tarkkaillaan, ja diagnooseja tarkkaavuuden suuntaamiseen liittyvistä häiriöistä kirjoitetaan, mutta kukaan ei pohdi sitä, mikä voisi tehdä lasten

kouluarjesta kokonaisvaltaisesti parempaa. Vastaus on minulle yksinkertainen ja päivänselvä:  
Kosketus.

Kunnioittavan kosketuksen opettamisen ja harjoittamisen pitäisi olla osa peruskoulun opetussuunnitelmaa ja läsnä jokaisessa koulupäivässä, samoin rentoutumisen taitojen. Tutkimustulokset viittaavat siihen, että säännöllinen kosketus ryhmän sisällä sekä parantaisi oppimistuloksia että koulussa viihtymistä, vähentäen haitallista käytöstä. Olemme kädellisten sukua, emmekä oikein voi laumoissamme hyvin, jos emme saa vähän sukia toisiamme. Onneksi vielä aikuisenakin voi löytää omaan laumaansa!

Anna Krogerus-Vuori

Rosen-terapeutti ja -peruskurssiopettajakoulutettava

## 5.Yhdistys tiedottaa

Järjestämme Zoom-tapaamisen jäsenille 9.12.2021 klo 18.00.

Tarkoitus on luoda ja käydä vapaata keskustelua.

Ajatus on mahdollistaa yhteisöllisyyttä ilman sen kummempaa teemaa ja tuoda jäseniä yhteen ympäri maata vaihtamaan kuulumisia. Jos haluat osallistua mukaan näihin yhteisiin hetkiin kollegoiden kanssa, laita viestiä

[sanna.karvonen77@gmail.com](mailto:sanna.karvonen77@gmail.com)

niin saat linkin tapaamiseen. Toivottavasti nähdään mahdollisimman monen kanssa!  
Terveisin, Sanna Karvonen

ROSEN-ESITTEITÄ on tilattavissa Sadulta

Satu Pispä

[satu.pispa@gmail.com](mailto:satu.pispa@gmail.com)

050 377 9176

*Hyvää Joulua ja Onnellista  
Uutta vuotta!*